



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.1.3.

Особенности реализации образовательной деятельности и планирование учебного времени в «Школе Минпросвещения России»

2023

На этом занятии вы узнаете:

- о единых подходах к штатному расписанию школы;
- об эффективном составлении расписания занятий;
- о проектно-исследовательской деятельности обучающихся и сетевом взаимодействии



*...«Кванториумы», «IT-кубы»,
центры «Точка роста» должны
быть эффективно интегрированы
в систему общего образования*

Сергей Кравцов

Единые подходы к составлению штатного расписания школы



Не унификация школ, а составление наиболее эффективной модели штатного расписания



Создание таких условий, когда у каждого обучающегося есть возможность получить консультацию (помощь, сопровождение) узких специалистов

(психолог (педагог-психолог), социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник)



Связь с едиными подходами к оплате труда педагогических работников

«Настольная книга директора школы»
на сайте проекта «Школа Минпросвещения
России» в разделе «Учитель. Школьная
команда»



Расписание занятий

При составлении расписания необходимо **по максимуму задействовать** все школьное пространство, распределяя урочное и внеурочное время **с целью реализации задач** (выделенных показателей), решаемых **в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

Важные ориентиры:

- использование **современных цифровых ресурсов** при формировании расписания;
- **участие максимального количества работников** (педагогических, административных) в подготовке расписания (в том числе работников организаций-партнеров при сетевой форме реализации);
- организация **эффективного процесса составления** (корректировки) расписания;
- **гибкость** корректировки расписания

**ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К
РАСПИСАНИЮ НЕ ИСКЛЮЧАЮТ УЧЕТ
ВСЕХ ФАКТОРОВ, ПРИСУЩИХ
КОНКРЕТНОЙ ШКОЛЕ,
ПОДРАЗУМЕВАЮТ
ОТВЕТСТВЕННУЮ РАБОТУ
КОЛЛЕКТИВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Цель — формирование и развитие научного способа мышления, готовности к саморазвитию и самообразованию, устойчивого познавательного интереса



НЕОБХОДИМА

специальная подготовка управленческой и педагогической команды школы, в том числе в целях понимания специфики деятельности, особенностей ее педагогического сопровождения

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебные исследовательские задачи (задания) и учебные проектные задачи (задания), формализованные в виде мини-исследований и мини-проектов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полноценные исследовательские и проектные работы, продолжительные индивидуальные и групповые проекты, в том числе в разновозрастном коллективе

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Совместное использование ресурсов сетевых партнеров для осуществления различных видов деятельности, в том числе образования и связанных с ним

ВОЗМОЖНОСТИ

- **повышение качества образования** за счет возможности использования современного оборудования организаций-партнеров;
- повышение **эффективности имеющихся ресурсов**;
- **рациональное использование финансовых средств** за счет объединения усилий нескольких организаций;
- увеличение возможностей в выстраивании **вариативных частей образовательных программ**;
- увеличение возможностей **системы непрерывного повышения профессионального мастерства работников**

«Точка роста»

«КВАНТОРИУМ»

«IT-куб»

- Стоит ли при составлении расписания оставлять некоторые элементы школьного пространства незадействованными (сохранять их в резерве)?
- Целесообразна ли организация проектно-исследовательской учебной работы (выполнение обучающимися задания) на период, превышающий учебный год?



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ